

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

для специальности 33.02.01 Фармация

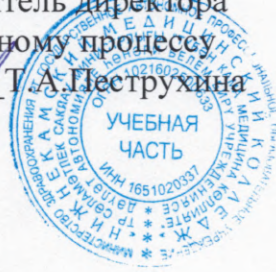
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «3» июля 2021г.

Председатель ЦМК

З.А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Елена Николаевна, преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.... 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первичной доврачебной помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является новой дисциплиной, введенной в учебный план по ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация из часов вариативной части с целью обучения студентов умениям оказания первичной доврачебной помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Оказание первичной доврачебной помощи» входит в состав профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- правильно читать клинические термины;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности,
- формировать социально-психологический климат в коллективе, разрешать конфликтные ситуации.

Знать:

- основные методы асептики и антисептики;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- хранение лекарственных средств.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | Фармация |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 225 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 26 |
| практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 75 |
| в том числе: | |
| выполнение презентаций | 14 |
| решение проблемно-ситуационных задач | 14 |
| составление тематических кроссвордов | 20 |
| реферативная работа | 15 |
| составление терминологического словаря (глоссарий) | 6 |
| заполнение документации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первичной доврачебной помощи» специальности 33.02.01 Фармация

| Наименование разделов рабочей программы | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения СПО |
|---|---|-------------|----------------------|
| Раздел 1. Теория и практика сестринского дела | | 6 | |
| Тема 1.1 | Содержание | 2 | |
| История сестринского дела. | 1. Основные вехи истории сестринского дела | | 1 |
| Философия сестринского дела | 2. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. | | 1 |
| | 3. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. | | 1 |
| | 4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. | | 1 |
| | 5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. | | 1 |
| | 6. Принципы философии сестринского дела в России. | | 1 |
| | 7. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. | | 1 |
| | 8. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. | | 1 |
| Тема 1.2. | Содержание | 2 | |
| Общение в сестринском деле | 1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». | | 2 |
| | 2. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. | | 3 |
| | 3. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. | | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | 4. | Уровни общения: внутрличностные, межличностные, общественные. | | 3 |
| | 5. | Типы общения: вербальное и невербальное. | | 3 |
| | 6. | Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). | | 3 |
| | 7. | Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). | | 3 |
| | 8. | Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. | | 3 |
| | 9. | Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. | | 3 |
| | 10. | Критерии эффективного общения | | 3 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | | |
| | 1. | Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. | 2 | |
| | 2. | Доклады, рефераты по темам «История сестринского дела. Княгиня Наталья Борисовна Шаховская», «История сестринского дела. Даша Севастопольская», «История сестринского дела. Бакунина, Екатерина Михайловна», «История сестринского дела. Флоренс Найтингейл», «История сестринского дела. Великая княгиня Елена Павловна», «История сестринского дела. Хитрово Екатерина Александровна», «История сестринского дела. Елизавета Петровна Карцева », «История сестринского дела. А.П.Стахович», «История сестринского дела. Е. П. Карпова», «История сестринского дела. М.Меркулова», «История сестринского дела. Варвара Ивановна Щедрина | | |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| | 4. | Составление тематических кроссвордов. | | |
| | 5. | Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества» | | |
| Раздел 2. Оказание первой доврачебной помощи. | | | 36 | |
| Тема 2.1. | | | 2 | |
| Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. | 1. | Симптомы обморока, коллапса, анафилактического шока. | | |
| | 2. | Лекарственные препараты при неотложных состояниях. | | |
| Доклиническая практика | 1. | Первая доврачебная помощь при обмороке. | 4 | |
| | 2. | Первая помощь при коллапсе. | | |
| | 3. | Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке. | | |

| | | | |
|--|-------------------|---|-----|
| Тема 2.2. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Симптомы гипертонического криза, бронхиальной астмы. | |
| | 2. | Лекарственные препараты при неотложных состояниях. | |
| Доклиническая практика | 1. | Первая помощь при гипертоническом кризе. | 4 |
| | 2. | Первая помощь при бронхиальной астме. | |
| | 3. | Знакомство с лекарственными препаратами. | |
| Тема 2.3. Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Симптомы стенокардии, инфаркта миокарда. | |
| | 2. | Лекарственные препараты при неотложных состояниях. | |
| Доклиническая практика | 1. | Первая помощь при стенокардии. | 4 |
| | 2. | Первая помощь при инфаркте миокарда. | |
| | 3. | Знакомство с лекарственными препаратами. | |
| Тема 2.4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Симптомы пищевого отравления. | |
| | 2. | Беззондовый способ промывания желудка. | |
| Доклиническая практика | 1. | Первая доврачебная помощь при отравлении алкоголем. | 4 |
| | 2. | Первая доврачебная помощь при отравлении лекарственными препаратами. | |
| | 3. | Промывание желудка. | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. | | | |
| | 1. | Составление алгоритма действий при оказании первой доврачебной помощи | 12 |
| | 2. | Работа с инструкциями лекарственных препаратов неотложной помощи. | |
| Примерная тематика внаудиторной самостоятельной работы | | | |
| | 3. | Составление тематических кроссвордов. | |
| | 4. | Составление терминологического словаря. | |
| Раздел 3. Технологии оказания медицинских услуг. | | | 183 |
| Тема 3.1. Прием пациента в стационар. | Содержание | | 2 |
| | | | |
| | | | 3 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|--|
| | 1. | Устройство и функции приемного отделения. | | | |
| | 2. | Виды санитарной обработки пациента (частичная, полная). | | 3 | |
| | 3. | Виды транспортировки пациентов в стационар. | | 3 | |
| Доклиническая практика | 1. | Медицинская документация | 4 | | |
| | 2. | Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. | | | |
| | 3. | Обработка пациента при выявлении педикулеза. | | | |
| | 4. | Противопедикулезные средства. | | | |
| Тема 3.2. Личная гигиена пациента | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Значение личной гигиены пациента. | | 3 | |
| | 2. | Профилактика пролежней. | | 3 | |
| | 1. | Значение личной гигиены пациента. | 8 | | |
| Доклиническая практика | 2. | Смена нательного и постельного белья. | | | |
| | 3. | Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Вагерлоу). Профилактика пролежней. | | | |
| | 4. | Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). | | | |
| | 5. | Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). | | | |
| | 6. | Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. | | | |
| | 7. | Дезинфекция использованного оборудования. | | | |
| | Клиническая практика | 1. | Личная гигиена тяжелобольного пациента. | 6 | |
| | | 2. | Подача суден, мочеприемников пациентам. | | |
| | | 3. | Дезинфекция предметов ухода после применения (судна, мочеприемники, клеенки, ножницы) | | |
| | | 4. | Правила работы с дезинфектантами. | | |
| Тема 3.3. Кормление тяжелобольных | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Понятия и основные принципы диетотерапии | | 3 | |

| | | | | |
|---------------------------------|----|--|---|---|
| пациентов. Ведение документации | 2. | Лечебные столы, характеристика. | | 3 |
| | 3. | Разгрузочные дни. | | 3 |
| Доклиническая практика | 1. | Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника. | 4 | |
| | 2. | Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. | | |
| | 3. | Обработка посуды после приема пищи. | | |
| | 4. | Виды искусственного питания. | | |
| Тема 3.4. | | Содержание | 2 | |
| Методы простейшей физиотерапии. | 1. | Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших ф/т процедур. Противопоказания. Возможные осложнения. | | 3 |
| Оксигенотерапия. | 2. | Право пациента на информацию о процедуре. | | 3 |
| Гирудотерапия. | 3. | Водолечение | | 3 |
| Доклиническая практика | 1. | Постановка горчичников, банок. | 4 | |
| | 2. | Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом | | |
| | 3. | Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего компрессов. | | |
| | 4. | Оксигенотерапия | | |
| | 5. | Гирудотерапия. | | |
| Тема 3.5. | | Содержание | | |
| Термометрия. Уход при лихорадке | | | | 3 |
| | | | | 3 |
| Доклиническая практика | 1. | Механизм теплообразования и пути теплопродукции | 4 | |
| | 2. | Термометрия, виды и устройство термометров. | | 3 |
| | 3. | Основные способы измерения температуры. Регистрация данных. | | 3 |
| | 4. | Техника безопасности при работе с термометрами. | | 3 |
| | 5. | Обработка и хранение термометров. | | 3 |
| | 6. | Периоды лихорадки. | | |
| | 7. | Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки. | | |
| Клиническая практика | 1. | Основные способы измерения температуры. Регистрация данных. | 6 | 3 |
| | 2. | Техника безопасности при работе с термометрами. | | 3 |
| | 3. | Обработка и хранение термометров. | | 3 |
| | 4. | Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки. | | |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| Тема 3.6. Промывание желудка. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Цели проведения промывания желудка. | |
| | 2. | Противопоказания и возможные осложнения. | |
| | 3. | Виды желудочных зондов. | |
| Доклиническая практика | 1. | Промывание желудка. | 4 |
| | 2. | Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии | |
| | 3. | Взятие промывных вод для исследования. | |
| | 4. | Обработка предметов ухода после манипуляции | |
| Тема 3.7. Зондовые манипуляции | Содержание | | |
| | 1. | Цели проведения зондовых процедур. | |
| | 2. | Виды желудочных и дуоденальных зондов. | |
| | 3. | Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Исследование желудочного содержимого фракционным способом. | |
| | 4. | Дуоденальное зондирование. | |
| Тема 3.8. Лабораторные исследования | Содержание | | |
| | 1. | Сбор мочи на анализы. | |
| | 2. | Сбор кала на анализы. | |
| | 3. | Сбор мокроты на анализы. | |
| | 4. | Взятие мазков из зева и носа. | |
| Доклиническая практика | 1. | Сбор мочи на анализы. | 4 |
| | 2. | Сбор кала на анализы. | |
| | 3. | Сбор мокроты на анализы. | |
| | 4. | Взятие мазков из зева и носа. | |
| | 5. | Транспортировка биологических материалов в лабораторию. | |
| | 6. | Техника безопасности при работе с биологическими материалами. | |
| Тема 3.9. Клизмы. Газоотводная трубка. | Содержание | | |
| | 1. | Клизмы. Виды клизм. | |
| | 2. | Показания. Противопоказания. | |
| | 3. | Газоотводная трубка. Показания к применению, противопоказания. | |
| Доклиническая практика | 1. | Клизмы. Виды клизм. | 4 |
| | 2. | Показания. Противопоказания. | |
| | 3. | Газоотводная трубка. Показания к применению, противопоказания. | |
| | 4. | Дезинфекция использованных предметов ухода. | |

| Тема 3.10. | | Содержание | 2 |
|---------------------------------|--|--|----------|
| Медикаментозное лечение. | | 1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. | 3 |
| | | 2. Выписка требований на лекарственные препараты и порядок их получения из аптеки. | 3 |
| | | 3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. | 3 |
| | | 4. Учет и хранение сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. | 3 |
| | | 5. Оформление журналов учета лекарственных средств. | 3 |
| Доклиническая практика | | 1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. | 24 |
| | | 2. Правила задачи лекарственных средств. | |
| | | 3. Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые. | |
| | | 4. Применение присыпок, пластырей, растворов, настоек. | |
| | | 5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. | |
| | | 6. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. | |
| | | 7. Введение лекарственных средств в прямую кишку. | |
| | | 8. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. | |
| | | 9. Сборка шприцев при помощи пинцета. | |
| | | 10. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. | |
| | | 11. Разведение антибиотиков. Постановка пробы. | |
| | | 12. Введение некоторых лекарственных препаратов. | |
| | | 13. Техника в/к, п/к инъекции. Осложнения. | |
| | | 14. Техника в/м, в/в инъекции. Осложнения. | |
| | | 15. Техника в/в вливания. Сборка и монтаж систем. | |
| | | 16. Обработка использованных предметов медицинского назначения. | |
| Клиническая практика | | 1. Правила задачи лекарственных средств. | 24 |
| | | 2. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. | |
| | | 3. Сборка шприцев при помощи пинцета. | |
| | | 4. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. | |
| | | 5. Разведение антибиотиков. Постановка пробы. | |
| | | 6. Введение некоторых лекарственных препаратов. | |
| | | 7. Техника в/к, п/к инъекции. Осложнения. | |
| | | 8. Техника в/м, в/в инъекции. Осложнения. | |
| | | 9. Техника в/в вливания. Сборка и монтаж систем. | |
| | | 10. Обработка использованных предметов медицинского назначения. | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Тема 3.11. Сердечно-легочная реанимация. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Стадии терминального состояния. | |
| | 2. | Причины обструкции дыхательных путей. | |
| | 3. | Клиническая и биологическая смерть. | |
| Доклиническая практика | | | 4 |
| | 1. | Оказание помощи пациенту в сознании и без сознания. | |
| | 2. | Методы искусственной вентиляции легких. | |
| | 3. | Непрямой (закрытый) массаж сердца. | |
| Тема 3.12. Зачетное занятие. | | | 3 |
| | Содержание | | |
| | Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. | | |
| | | | |
| Доклиническая практика | Дифференцированный зачет | | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Заполнение документации (титульный лист медицинской карты стационарного больного, экстренного извещения об инфекционном заболевании, статистического талона) 2. Работа в рабочей тетради. 2. Обработка манипуляций по алгоритму действий. | | | 4 |
| | | | 61 |
| | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| 1. | Обработка алгоритма действий. | | |
| 2. | Составление терминологического словаря. | | |
| Виды работ | | | |
| 1. | Прием пациента в стационар | | |
| 2. | Оценка функционального состояния пациента | | |
| 3. | Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов | | |
| 4. | Проведение оксигенотерапии | | |
| 5. | Проведение медикаментозного лечения по назначению врача | | |
| 6. | Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента | | |
| 7. | Кормление тяжелобольных пациентов | | |
| 8. | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования | | |
| 9. | Измерение температуры тела пациентам, регистрация данных | | |
| 10. | Ассестирование при зондовых манипуляциях | | |
| 11. | Транспортировка тяжелобольных пациентов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Оказание первичной доврачебной помощи» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация рабочей программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994 г.)
О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
3. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
4. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

5. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
8. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
9. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
10. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
11. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
12. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
13. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач в области профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов при решении ситуационных задач в области профессиональной деятельности |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение неотложной помощи при некоторых состояниях в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. | <ul style="list-style-type: none"> • оценка правильности и точности знаний неотложной помощи при некоторых состояниях; • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления алгоритма действий при неотложных состояниях. |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения индивидуальных заданий • оценка результатов на практических занятиях. |
| <ul style="list-style-type: none"> • составление и решение тематических кроссвордов. | <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения домашних заданий. |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и методы общения. | <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения рефератов, схем. |

Приложение 1

Тематический план

Дисциплина Оказание первичной доврачебной помощи специальность
33.02.01 Фармация

Теория 26 часов

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | История сестринского дела. Философия сестринского дела | 2 |
| 2 | Общение в сестринском деле | 2 |
| 3 | Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. | 2 |
| 4 | Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме. | 2 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. | 2 |
| 6 | Первая доврачебная помощь при отравлениях. | 2 |
| 7 | Прием пациента в стационар. | 2 |
| 8 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 9 | Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | 2 |
| 10 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. | 2 |
| 11 | Промывание желудка. | 2 |
| 12 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 13 | Сердечно-легочная реанимация. | 2 |

Доклиническая практика 88 часов

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. | 2 |
| 2 | Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке. | 2 |
| 3 | Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме. | 2 |
| 4 | Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе, бронхиальной астме. | 2 |
| 5 | Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. | 2 |
| 6 | Первая доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. | 2 |
| 7 | Первая доврачебная помощь при отравлениях. | 2 |
| 8 | Первая доврачебная помощь при отравлениях. | 2 |
| 9 | Прием пациента в стационар. | 2 |
| 10 | Прием пациента в стационар. | 2 |
| 11 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 12 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 13 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 14 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 15 | Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | 2 |
| 16 | Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | 2 |
| 17 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 18 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.Гирудотерапия. | 2 |
| 19 | Термометрия. Уход при лихорадке. | 2 |
| 20 | Термометрия. Уход при лихорадке. | 2 |
| 21 | Промывание желудка. | 2 |
| 22 | Промывание желудка. | 2 |
| 23 | Зондовые манипуляции. | 2 |
| 24 | Зондовые манипуляции. | 2 |
| 25 | Лабораторные методы исследования | 2 |
| 26 | Лабораторные методы исследования | 2 |
| 27 | Клизмы. Газоотводная трубка. | 2 |
| 28 | Клизмы. Газоотводная трубка. | 2 |
| 29 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 30 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 31 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 32 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 33 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 34 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 35 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 36 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 37 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 38 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 39 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 40 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 41 | Сердечно-легочная реанимация. | 2 |
| 42 | Сердечно-легочная реанимация. | 2 |
| 43 | Дифференцированный зачет | 2 |
| 44 | Дифференцированный зачет | 2 |

Клиническая практика 36 часов

| № п/п | Тема | Количество часов |
|----------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 2 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 3 | Личная гигиена пациента | 2 |
| 4 | Термометрия. Уход при лихорадке. | 2 |
| 5 | Термометрия. Уход при лихорадке. | 2 |
| 6 | Термометрия. Уход при лихорадке. | 2 |
| 7 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 8 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 9 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 10 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 11 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 12 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 13 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 14 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 15 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 16 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 17 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 18 | Медикаментозное лечение. | 2 |